



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بیماری های سیستمیک ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد ۱۷ ساعت یکشنبه ۹-۱۰	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر عذری محیطی	نام مدرسان: دکتر محیطی دکتر نجار کریمی دکتر حیدری دکتر جراح زاده
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماری های سیستمیک ، تشخیص و ارجاع به موقع بیماران تشخیص داده نشده به پزشک ، آشنایی با تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران ، تشخیص ضایعات و تظاهرات دهانی مرتبط با این بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine; 2015

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine; 2015



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. بیماری های غدد داخلی (تیروئید و آدرنال) ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۲. بیماری های کلیه، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۳. بیماری های ایمنولوژیک و آلرژی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۴. بیماری های عفونی، آمیزی و ایدز، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۵. بیماری های گوارشی شایع ، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۶. بیماری های کبد و هپاتیت ویروسی ، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۷. بیماری های عصبی - عضلانی و ملاحظات دندانپزشکی آن
 ۸. بیماری های تنفسی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۹. ملاحظات دندانپزشکی در بارداری و شیردهی و تظاهرات دهانی آن
 ۱۰. بیماری های تغذیه ای، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۳	ایدز	۳	دکتر نجار کریمی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	STD	۲	دکتر نجار کریمی
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	بیماریهای تغذیه	۲	دکتر نجار کریمی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	تنفسی	۲	دکتر نجار کریمی
۵	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	تنفسی	۳	دکتر نجار کریمی
۶	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	بیماری های کلیوی	۲	دکتر جراح زاده
۷	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	بیماری های کلیوی	۳	دکتر جراح زاده
۸	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	آدرنال	۳	دکتر جراح زاده
۹	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	کبد	۲	دکتر حیدری
۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	هیپاتیت	۳	دکتر حیدری
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	گوارش	۳	دکتر حیدری
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	بارداری و شیردهی	۲	دکتر عذری محیطی
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	تیروئید	۳	دکتر عذری محیطی
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	بیماریهای عصبی عضلانی	۲	دکتر عذری محیطی
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	بیماری های ایمنولوژیک	۳	دکتر عذری محیطی
۱۶	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	بیماری های ایمنولوژیک	۲	دکتر عذری محیطی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۷	-----	امتحان	۴۰	همه مدرسان
----	-------	--------	----	------------



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
۱	آزمون پایانترم		۲۰
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	شرکت در بحث های گروهی
۳	رعایت نظم کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ایدز	دانشجویان با بیماری ایدز و راه های انتقال و مراحل بیماری ، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط، تظاهرات دهانی بیماری ایدز و تدابیر دندانپزشکی در این بیماران آشنا شوند و بدانند در موارد نیدل استیک شدن از فرد مبتلا به ایدز چه رویکردی اعمال شود.	شناختی	(مجازی) سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	STD	دانشجویان با انواع بیماری های عفونی و منتقله از راه تماس جنسی ، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	بیماری های تغذیه	دانشجویان با بیماری های تغذیه ای از جمله کمبود ویتامین دی ، استئوپروز ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	بیماری های تنفسی	دانشجویان با بیماری های تنفسی از جمله آسم ، بیماری انسدادی مزمن ریوی و سل ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند..	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	بیماریهای تنفسی	دانشجویان با بیماری های تنفسی از جمله آسم ، بیماری انسدادی مزمن ریوی و سل ،	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند..		
۶	بیماری های کلیوی	دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی ، تظاهرات بالینی و درمان های پزشکی مرسوم آشنا شوند .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	بیماری های کلیوی	دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی ، تظاهرات بالینی و درمان های پزشکی مرسوم آشنا شوند..	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	آدرنال	دانشجویان با عملکرد و غده آدرنال،بیماریهای مرتبط با کم کاری و پرکاری این غده وتظاهرات دهانی آنها و نحوه مدیریت موارد اورژانس آشنا می شوند..	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	هیپاتیت	انواع هیپاتیت روشهای ابتلا و سرایت،عوارض هیپاتیت، روشهای محافظت،واکسیناسیون و ملاحظات دندانپزشکی وتداخلات دارویی مرتبط با هیپاتیت ویروسی را بشناسند دانشجویان با عملکرد و وظایف کبد آشنا شوند.تداخلات دارویی ناشی از اختلال عملکردکبد مرتبط با دندانپزشکی رابشناسند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۰	گوارش	دانشجویان با بیماریهای شایع گوارشی،تظاهرات دهانی آنها،تداخلات این بیماریها ودرمانهای آنها بادرمان دندانپزشکی آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	کبد	مرتبط با هیپاتیت ویروسی را بشناسند دانشجویان با عملکرد و وظایف کبد آشنا شوند.تداخلات دارویی ناشی از اختلال عملکردکبد مرتبط با دندانپزشکی رابشناسند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			دانشجویان با بیماری های عصبی عضلانی ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران و تظاهرات دهانی مرتبط آشنا شوند.		
۱۲	بارداری و شیردهی	دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در بیماران باردار و شیرده ، داروهای مجاز و غیرمجاز ، ملاحظات تهیه ی رادیوگرافی در این بیماران آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	تیروئید	دانشجویان با انواع بیماری های تیروئید (هایپرتیروئیدیسم ، هایپوتیروئیدیسم ، ندول ها و سرطان تیروئید) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	بیماری های عصبی عضلانی	دانشجویان با بیماری های عصبی عضلانی ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران و تظاهرات دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	بیماری های ایمونولوژیک	دانشجویان با بیماری های ایمونولوژیک از جمله آرتریت روماتوئید ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی ، تظاهرات بالینی و درمان های پزشکی مرسوم آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	بیماری های ایمونولوژیک	دانشجویان با بیماری های ایمونولوژیک از جمله	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			آرتريت روماتويد ، تظاهرات باليني ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در انواع بیماران کلیوی و تحت دیالیز ، ملاحظات قبل از پیوند کلیه و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.		
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماریهای سیستمیک ۲
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: بیماریهای دهان
نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۳-۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: مریم بزرگی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



تاریخ:

